



**PATOLOGIE NEUROMOTORIE ED ORTOPEDICHE:
APPROCCIO TERAPEUTICO IN ETA' EVOLUTIVA
SECONDO LA GESTIONE NEUROEVOLUTIVA DI KAREL E BERTA BOBATH
MENTANA (RM), 1 – 5 novembre 2012**

Programma di massima

Giorno 1 - sessione 1 (mattino) 8:30 -13:00
<i>INTRODUZIONE E PRESENTAZIONE DEL PROGRAMMA</i>
<i>Il movimento, gestazione del movimento, riflessioni sul movimento.</i>
<i>LA NEUROSCIENZA MODERNA. Il feedback e il feedforward.</i>
<i>Sviluppo del SNC fetale. Sensorialità, movimento, regolazione del tono, integrazione, schemi globali e selettività del movimento, il controllo motorio.</i>
<i>ATTIVAZIONE E FACILITAZIONE.</i> <i>(pratica)</i>
<i>Pausa pranzo</i>

Giorno 1 - sessione 2 (pomeriggio) 14:00 -17:30
<i>Osservazione clinica</i>
<i>OSSERVAZIONE E PRATICA SUI CORSISTI</i>
<i>ATTIVITA' PRATICA.</i>
<i>Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici</i>
<i>Valutazione: VERIFICA</i>

Giorno 2 - sessione 1 (mattino) 8:30 -13:00
<i>Sviluppo dei comportamenti.</i> <i>Il controllo motorio e il concetto del "problem solver cervello";</i> <i>contesto-competenza-funzione;</i> <i>sensazione-movimento-funzione.</i>
<i>BIOMECCANICA E CHINESIOLOGIA.</i> <i>Sviluppo senso-motorio e sviluppo tattile-percettivo.</i> <i>Sviluppo orizzontale e sviluppo verticale.</i> <i>"Task analysis"</i>
<i>ATTIVAZIONE E FACILITAZIONE.</i> <i>(pratica)</i>
<i>Pausa pranzo</i>

Giorno 2 - sessione 2 (pomeriggio) 14:00 -17:30
<i>Osservazione clinica</i>
<i>OSSERVAZIONE E PRATICA SUI CORSISTI</i>
<i>ATTIVITA' PRATICA.</i>
<i>Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici</i>
<i>Valutazione: VERIFICA</i>

Giorno 3 - sessione 1 (mattino) 8:30 -13:00
<i>APTONOMIA: la scienza del toccare. "lo pelle", sentire o non sentire per essere</i>
<i>Lo sviluppo della coordinazione del bambino</i>
ATTIVAZIONE E FACILITAZIONE. <i>(pratica)</i>
<i>Pausa pranzo</i>

Giorno 3 - sessione 2 (pomeriggio) 14:00 -17:30
<i>Osservazione clinica</i>
OSSERVAZIONE E PRATICA SUI CORSISTI
ATTIVITA' PRATICA. <i>Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici</i>
<i>Valutazione: VERIFICA</i>

Giorno 4 - sessione 1 (mattino) 8:30 -13:00
<i>Collegamento tra i vari aspetti dello sviluppo del bambino attraverso l'analisi chinesiologica in rapporto alla pratica clinica.</i>
<i>L'analisi dello scopo, la preparazione e i prerequisiti alla funzione. Le tecniche di attivazione</i>
ATTIVAZIONE E FACILITAZIONE. <i>(pratica)</i>
<i>Pausa pranzo</i>

Giorno 4 - sessione 2 (pomeriggio) 14:00 -17:30
<i>Osservazione clinica</i>
OSSERVAZIONE E PRATICA SUI CORSISTI
ATTIVITA' PRATICA. <i>Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici</i>
<i>Valutazione: VERIFICA</i>

Giorno 5 - sessione 1 (mattino) 8:30 -13:00
INTEGRAZIONE SENSORIALE E MODULAZIONE SENSORIALE. <i>Gli stadi comportamentali. Il tatto cognitivo. Tecniche di regolazione del tono.</i>
LA GESTIONE FUNZIONALE. IL CONCETTO DELL'INTEGRAZIONE. <i>Cooperazione con i genitori e collegamento tra attivazione e vita quotidiana</i>
ATTIVAZIONE E FACILITAZIONE. <i>(pratica)</i>
<i>Pausa pranzo</i>

Giorno 5 - sessione 2 (pomeriggio) 14:00 -17:30
<i>Osservazione clinica</i>
OSSERVAZIONE E PRATICA SUI CORSISTI
ATTIVITA' PRATICA. <i>Lavoro a piccoli gruppi su casi clinici</i>
<i>Valutazione: VERIFICA</i>