

Evento FAD - Corso di autoapprendimento senza tutoraggio

## APPROCCI TECNOLOGICI AI DSA

27 Luglio 2015 –31 Dicembre 2015

10 Crediti ECM

**Abstract del Corso** Cosa significa essere dislessici nell'era digitale? Le nuove tecnologie possono aiutare bambini e ragazzi con disturbo specifico di apprendimento? Verrebbe da rispondere di sì, ma fino a che punto? E in che modo?

È interessante notare come, se da una parte nascere nell'era digitale determini la massima espressività della dislessia, in quanto disturbo di lettura, dall'altra è proprio nella digitalizzazione che è possibile trovare la *soluzione* al disturbo, sia intendendo come soluzione il miglioramento delle prestazioni di lettura in termini riabilitativi (riabilitazione con programmi computerizzati monitorati a distanza), sia intendendo come soluzione la possibilità di leggere attraverso le orecchie in termini abilitativi (esempio con la sintesi vocale che trasforma il testo digitale scritto in orale), sia intendendo come soluzione la possibilità di potenziare le proprie capacità e conoscenze andando ben oltre il processo neuropsicologico della lettura.

Quest'ultimo punto in particolare è reso possibile proprio dal fatto che nell'era digitale gli apprendimenti passano non solo per il canale visivo-verbale tipico della letto-scrittura, ma anche, e soprattutto, per i canali visivo-non verbale, uditivo e cinestesico, tipici del web, e ciò è tanto vero da consentirci di affermare che per i ragazzi di oggi il verbo *apprendere* non è più sinonimo del verbo *leggere*, ed è proprio per questo motivo che, nell'era digitale, diventa possibile apprendere e conoscere anche con una lettura poco efficiente.

**Responsabile Scientifico:** dott.ssa Arianna Scudeler

**Descrizione** Il corso si basa sull'autoapprendimento senza tutoraggio, integrato da sistemi di supporto informatico. Si articola in una presentazione in slide + materiale didattico

**Verifica dell'apprendimento** è prevista la somministrazione di quesiti a scelta multipla (una risposta esatta con variazione casuale ma sistematica dell'ordine dei quesiti e delle risposte)

N.B. Il questionario è composto da un totale di 30 domande. Il partecipante avrà a disposizione 5 tentativi per il superamento del questionario, ottenuto al raggiungimento del 75% delle risposte esatte (come da normativa AGENAS).

**Scheda di Valutazione - Fabbisogni Formativi** per il completamento del corso è prevista la compilazione della "Scheda di Valutazione" (obbligatoria per Agenas) e della "Scheda relativa ai Fabbisogni Formativi" (facoltativa, utile a conoscere le necessità e a migliorare la proposta formativa)

**Attestato ECM / Attestato di Partecipazione** verranno inviati agli aventi diritto dalla segreteria dell'Associazione Teseo in un secondo tempo via e-mail dopo le opportune verifiche sulla correttezza dell'iter in tutti i suoi aspetti

**Crediti ECM 10 – Medico: discipline:** medicina interna; medicina di comunità; medicina fisica e riabilitazione; medicina generale (medici di famiglia); medicina legale; neonatologia; neurochirurgia; neurofisiopatologia; neurologia; neuropsichiatria infantile; neuroradiologia; organizzazione dei servizi sanitari di base; ortopedia e traumatologia; otorinolaringoiatria; pediatria; pediatria (pediatri di libera scelta); psichiatria; psicoterapia.

**Psicologo, Assistente Sanitario, Infermiere, Logopedista, TNPEE, Terapista occupazionale, Tecnico per la Riabilitazione Psichiatrica Educatore Professionale**

**MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE:** Iscrizione on line sulla [piattaforma FAD](#)

**Quota di partecipazione:** € 40.00 (quaranta/00 euro) da corrispondere secondo le seguenti modalità:

- Paypal (vedi [piattaforma FAD](#))\*
- Bonifico bancario: € 40.00 ad Associazione TESEO Banca Popolare dell'Emilia Romagna Ag. 7 – Napoli  
IBAN: IT15L0538703407000001303508 (nella causale: nome partecipante + titolo del corso)

<b>Piano dell'opera</b>	
<b>Introduzione</b>	<b>Presentazione del corso e adempimenti normativi</b>
<b>Materiale didattico</b>	<b>Approcci tecnologici ai DSA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1. Inquadramento DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento</b></li> <li>• <b>2. Gli strumenti compensativi informatici</b></li> <li>• <b>3. Esempi di strumenti compensativi non tecnologicamente avanzati</b></li> <li>• <b>4. Strumenti compensativi Software</b></li> <li>• <b>5. Tecnologia e riabilitazione</b></li> <li>• <b>6. Le tecnologie: dall'intervento riabilitativo alla scuola</b></li> <li>• <b>7. La tecnologia per lo studio</b></li> </ul>

**Abstract del Corso** Cosa significa essere dislessici nell'era digitale? Le nuove tecnologie possono aiutare bambini e ragazzi con disturbo specifico di apprendimento? Verrebbe da rispondere di sì, ma fino a che punto? E in che modo?

È interessante notare come, se da una parte nasce nell'era digitale determini la massima espressività della dislessia, in quanto disturbo di lettura, dall'altra è proprio nella digitalizzazione che è possibile trovare la *soluzione* al disturbo, sia intendendo come soluzione il miglioramento delle prestazioni di lettura in termini riabilitativi (riabilitazione con programmi computerizzati monitorati a distanza), sia intendendo come soluzione la possibilità di leggere attraverso le orecchie in termini abilitativi (esempio con la sintesi vocale che trasforma il testo digitale scritto in orale), sia intendendo come soluzione la possibilità di potenziare le proprie capacità e conoscenze andando ben oltre il processo neuropsicologico della lettura.

Quest'ultimo punto in particolare è reso possibile proprio dal fatto che nell'era digitale gli apprendimenti passano non solo per il canale visivo-verbale tipico della letto-scrittura, ma anche, e soprattutto, per i canali visivo-non verbale, uditivo e cinestesico, tipici del web, e ciò è tanto vero da consentirci di affermare che per i ragazzi di oggi il verbo *apprendere* non è più sinonimo del verbo *leggere*, ed è proprio per questo motivo che, nell'era digitale, diventa possibile apprendere e conoscere anche con una lettura poco efficiente.

**Responsabile Scientifico:** dott.ssa Arianna Scudeler

**Prerequisiti cognitivi:** nessuno

**Sponsor:** Nessuno

**Materiali durevoli:** slide Powerpoint + materiale didattico approfondito (Pdf), estrapolato da bibliografia specialistica

**N.B.** Attività svolte in modo autonomo dal *Provider*:

"l'Associazione Teseo, Provider ECM n° 187 (24/2/2011) è accreditata dalla Commissione Nazionale ECM a fornire programmi di formazione continua per tutte le professioni.

L'Associazione Teseo si assume la responsabilità per contenuti, la qualità e la correttezza etica di questa attività ECM".

**Dott.ssa Arianna Scudeler**  
**Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**  
Via Francesco De Sanctis 18  
20141 Milano

**CONTATTI:**

e-mail: [arianna.scudeler@gmail.com](mailto:arianna.scudeler@gmail.com)

Cellulare: **3391689802**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Febbraio 2014 – Marzo 2015

Master II livello **“Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dello Sviluppo Cognitivo”**

Università Roma La Sapienza

Valutazione: 110/110 con LODE

Titolo tesi: *“I disturbi Specifici dell'apprendimento e la tecnologia. Costruzione di un database per facilitare la ricerca”*

10 dicembre 2013

Università degli Studi di Milano – Laurea Magistrale in **Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie.**

Valutazione 108/110

Titolo tesi: *“L'influenza del Disturbo Specifico di Apprendimento sulla metacognizione: studio osservazionale su una popolazione di minori. Dati preliminari”*

12-16 Agosto 2013

Advanced bachelor course: **“Neuroscience Methods for the Social Sciences”**

Department of Experimental Psychology – Utrecht University

11 ottobre 2011

Laurea in **Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

Valutazione 107/110

Tesi: *“L'osservazione della motilità spontanea nella valutazione del neonato”*

A.S. 2007/2008

Diploma di maturità Socio-psico-pedagogico conseguito presso Ist. Magistrale G. Agnesi di Milano

## **ESPERIENZE LAVORATIVE**

Dal Marzo 2013 – **in corso Attività in libera professione** – Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

- Presso “Studio Diagnosi e Terapia nel Ciclo di Vita” - Viale Roma 87 Rozzano (MI) – [www.diagnositerapiarozzano.it](http://www.diagnositerapiarozzano.it) - Impegno flessibile

Settembre 2014 – agosto 2015

**In corso** - Orario: Lunedì – Martedì – Giovedì dalle 15 alle 18,30 Venerdì dalle 16 alle 18,30.

Educatrice assunta con il Progetto “Giovani Educatori” della Fondazione Oratori Milanesi con la Regione Lombardia presso Parrocchia Santa Maria Annunciata in Chiesa Rossa – Via Neera 24 Milano

**Attività:** gestione attività di doposcuola per ragazzi frequentanti la scuola secondaria di primo grado – creazione e gestione di attività ludiche per ragazzi e bambini frequentanti l'oratorio – attività di sorveglianza dei locali dell'oratorio.

Da marzo 2015 a giugno 2015

**In corso** – Orario: venerdì dalle 10,00 alle 12,00

Collaborazione per Cooperativa Sociale Pianeta Azzurro.

Psicomotricista presso Scuola dell'Infanzia Monte Rotondo – Via monte Rotondo 10 Milano

**Attività:** gestione di un progetto di psicomotricità per l'integrazione dei bambini diversamente abili.

9 giugno - 5 luglio 2014

Educatrice Oratorio Estivo presso Unità Pastorale Giovanile Santa Maria Annunciata in Chiesa Rossa – Santi Quattro Evangelisti – Santi Giacomo e Giovanni.

**Attività:** cooperazione nel coordinamento delle attività estive e nella loro realizzazione – organizzazione e gestione del gruppo animatori.

Novembre 2013 - Maggio 2014

Psicomotricista presso Scuola dell'Infanzia Sant'Abbondio Milano

Ottobre 2013 – Maggio 2015

**In corso** – Mercoledì 17,00-18,00

Psicomotricista per A.S.D PONTE 15 presso scuola elementare Arcadia, Milano

Ottobre 2012 – Maggio 2013

Psicomotricista e insegnante di ginnastica artistica di base per A.S.D PONTE 15 presso scuola elementare Arcadia, Milano.

Da Novembre 2010

Hostess per Nescafé, tramite agenzia Aspen Media, presso alcuni locali milanesi.

Ottobre 2010 - Giugno 2011

Collaborazione studentesca per la valutazione della didattica dei corsi di Laurea appartenenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Giugno – Luglio 2010

Educatrice e insegnante di sostegno presso centro estivo di una scuola primaria di primo grado del comune di Milano, assunta da Cooperativa Aldia.

## **ATTIVITA' DIDATTICA**

Anno Accademico: 2014/15

Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Milano

Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva (Classe L/SNT2)

Corso: TIROCINIO (SECONDO ANNO)

Modulo: SCIENZE INFERMIERISTICHE TECNICHE E NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE (Sez. Don Gnocchi)

Settore: MED/48

10 ore di didattica

11 ottobre 2014 - Torino

**Docente** presso il convegno “Le Nuove tecnologie nella pratica riabilitativa in età evolutiva”

Titolo intervento: “**Le tecnologie dall’intervento riabilitativo alla scuola**”

18 giugno 2014

Attività didattica elettiva per gli studenti del Corso di Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva – Università degli Studi di Milano

Incarico: **Docente del corso** – 8 ore di didattica frontale

Titolo: “**Strategie e metodi per l’osservazione dell’interazione genitore-bambino**”

## **PUBBLICAZIONI**

Bordessa E, Lazzari G, Scudeler A, Flori V, Vismara G. Valutazione e autovalutazione. Strumenti per la costruzione di competenze nel corso di laurea di TNPEE. Psicomotricità Vol. 18, n.2, giugno 2014, pp. 47-53.

## **FORMAZIONE PROFESSIONALE**

Aprile 2014 – Febbraio 2015

Tirocinio formativo presso IRCCS E. Medea di Bosisio Parini

Esperienza nell’ambito dei percorsi sul metodo di studio e della riabilitazione dei Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

**Principali attività:** osservazione dei percorsi sul metodo di studio – attività di studio e di ricerca sulle tecnologia per bambini con DSA.

Dicembre 2014

**Formazione formatori – pianificare le attività formative in forma efficace**

n. 50 crediti formativi E.C.M.

Da gennaio 2013 a giugno 2013

Attività di laboratorio – 50 ore (3 CFU)

Attività didattica elettiva per gli studenti del Corso di Laurea Triennale in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva – Università degli Studi di Milano

Incarico: **Docente** del corso – 8 ore di didattica frontale

Titolo: **“Strategie e metodi per l’osservazione dell’interazione genitore-bambino”**

Novembre 2012 –Ottobre 2013

Tirocinio formativo universitario: ore 300

Sede: IRCCS Eugenio Medea – sede Bosisio Parini (LC)

Progetto: **“Costruzione di uno strumento per la valutazione del percorso di formazione corporea all’interno del corso di laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell’Età Evolutiva”**.

Marzo 2012 – ottobre 2012

Tirocinio formativo universitario: ore 500

Sede: Centro di Psicopatologia dell'Età Evolutiva – Ospedale Niguarda

Progetto. **“L’influenza del Disturbo Specifico di Apprendimento sulla Metacognizione”**

Attività: ricerca clinica e bibliografica con stesura di elaborato scritto.

Gennaio 2009 – Maggio 2011

Percorso formativo di tirocinio di circa 1000 ore di formazione diretta sul campo nei servizi di riabilitazione neuromotoria, neuropsicomoria e neuropsicologica.

Tirocini formativo universitario:

- Asilo nido “Quaquaraquà” Milano – 15 giorni
- Istituto Scientifico E. Medea, associazione “La Nostra Famiglia” Bosisio Parini (LC) – servizio di Neuropsicologia, Psicomotricità e Fisioterapia
- La Nostra Famiglia, Sesto San Giovanni – servizio di Psicomotricità
- La Nostra Famiglia, Cislago – servizio di Neuropsicologia e Logopedia
- Dicembre 2009 periodo di tirocinio presso A.O. “Ospedale Lecco” Presidio ospedaliero “Mandic”, Merate (LC), servizio di fisioterapia.

Maggio 2007 – 15 giorni

Stage “alternanza scuola-lavoro” presso Centro di riabilitazione equestre “Vittorio di Capua” dell’ospedale Niguarda di Milano.

## **CONVEGNI E SEMINARI**

17 novembre 2014

Partecipazione al webinar “Metodo di Studio Universale: il primo sito web al mondo che insegna a studiare” – condotto da Mario Buonvino (CTS Fano).

10-11 ottobre 2014 – Ospedale Molinette - Torino

Convegno “Le Nuove tecnologie nella pratica riabilitativa in età evolutiva”

22 febbraio 2014 – Università degli Studi Roma La Sapienza

La scrittura: aspetti clinici e didattici.

Giornata di studio organizzata dall’Airipa Lazio

18 Maggio 2013 – Casa Madre dell’Opera Don Calabria Verona

*“Approccio interdisciplinare al disturbo Autistico”*

8 ore di formazione

Dal 17/09/2012 al 19/11/2012

Corso di 40 ore di formazione teorico-pratica di Primo Soccorso Presso l’Associazione P.A. Croce Verde Sempione (autorizzazione ANPAS LOMBARDIA n. 365/365/2012).

15-16 Novembre 2012 – Centro di formazione Brazelton Firenze

*“Il nato pretermine: follow-up neuroevolutivo ed intervento abilitativo”*

12-14 Settembre 2012 - Centro di formazione Brazelton, Firenze

*“La semeiotica neuroevolutiva del neonato e l’intervento abilitativo nel primo anno di vita”*

18-19 maggio 2012 – Università degli Studi di Milano - Conferenza Permanente delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie

Meeting *“I sistemi di valutazione e autovalutazione dei corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie”*



28 giugno 2012 – Università degli Studi di Milano

*“Introduzione all'utilizzo di SAS Enterprise Guide”*

10-11 maggio 2012 – Centro di formazione Brazelton, Firenze

*“La valutazione del comportamento del neonato a termine e la promozione del suo sviluppo neurocomportamentale”*

5 aprile 2012 - Istituto di Ricerche Farmacologiche Mario Negri

*“Minori migranti e di migranti”*

convegno proposto da Certosa Gruppo Abele.

9 novembre 2011 - A.O. San Paolo di Milano

*“Lo sviluppo visivo del bambino: fisiologia, patologia e riabilitazione”.*

14 – 17 Settembre 2011 – Policlinico di Modena

*“L'osservazione della motricità spontanea come strumento diagnostico nel neonato e nel lattante – Corso base: introduzione al metodo per la valutazione funzionale precoce del sistema nervoso secondo Prechtl”.* - Acquisizione del patentino di primo livello

A.A. 2011/2012 – A.A. 2012/2013

Università degli studi di Milano

Frequenza ad attività elettive durante il percorso accademico

- IL RISCHIO CLINICO E L'ERRORE IN MEDICINA
- PRINCIPI DI GESTIONE DEL CAMBIAMENTO E DELLO STRESS
- GOVERNO CLINICO NELLE PROFESSIONI SANITARIE
- MEDICINA DI LABORATORIO NEL'ATTIVITA' SPORTIVA
- IL MONDO DEGLI OMICS

A.A. 2008/2009 – A.A. 2010/2011

Frequenza ad attività elettive durante il percorso accademico

- LA RICERCA BIBLIOGRAFICA IN MEDICINA: BANCA DATI MEDLINE/PUBMED
- LA CONSTRAINT INDUCED MOVEMENT THERAPHY
- SCALE DI MISURAZIONE MUSCOLO/ARTICOLARE
- VALUTAZIONE KINESIOLOGICA DELLE POSTURE

- UN PERCORSO DI MEDICAL HUMANITIES SUL TEMA DEL PROGETTO TERAPEUTICO CON IL CORPO DEL PAZIENTE
- GRAFOMOTRICITÀ: TEORIA E PRATICA RIABILITATIVA
- LA COSTRUZIONE DELLA TESI

A.A 2008/2009 – A.A. 2010/2011

Frequenza a attività seminariali durante il percorso accademico.

- Neurofisiologia del movimento

## **ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE**

Dal 2008 - attualmente

Educatrice Adolescenti presso Parrocchia Santi Giacomo e Giovanni di Milano.

Dal giugno 2012

Volontaria presso Croce Verde del Sempione – Associazione di Pubblica Assistenza.

Dal 2008 al 2011

Educatrice con incarichi di responsabilità Gr.Est. – Oratorio Estivo presso Parrocchia Santi Giacomo e Giovanni di Milano.

Dal 2005 al 2008 – periodo estivo

Educatrice Gr.Est. – Oratorio Estivo presso Parrocchia Santi Giacomo e Giovanni di Milano.

Dal 2004 al 2008

Doposcuola con ragazzini delle scuole secondarie di secondo grado presso la Parrocchia dei Santi Giacomo e Giovanni di Milano.

Dal 2003 al 2006

Assistenza a bambini con difficoltà presso la scuola elementare San Giacomo di Milano.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

Madrelingua: Italiana

Seconda lingua: Inglese

Livello: A2 certificato

### **Capacità e competenze relazionali**

Nella mia formazione ho maturato buone capacità relazionali; mi reputo una persona capace di ascoltare e condividere le informazioni in un gruppo di lavoro composta da persone con diversa formazione e diversi punti di vista.

### **Capacità e competenze organizzative**

In questi anni, grazie anche alle esperienze di volontariato, ho maturato delle buone capacità nell'organizzazione di progetti educativi e nel coordinamento di gruppi di lavoro. Mi reputo una persona determinata e rigorosa nella programmazione e nella conduzione di un compito, dotata di un forte senso di responsabilità. Inoltre sono una persona molto creativa, mi piace progettare cose nuove e mettermi in gioco in nuovi progetti e attività.

### **Capacità e competenze tecniche**

Le varie esperienze maturate sul campo mi hanno permesso di acquisire buone capacità nella conduzione di gruppi di lavoro, nella gestione di situazioni critiche e nella relazione con bambini, ragazzi e adulti di riferimento. L'esperienza lavorativa in diversi contesti mi ha permesso di raggiungere una buona flessibilità negli ambienti di lavoro e una buona capacità di adattamento alle varie situazioni.

### **Capacità e competenze artistiche**

Ho studiato pianoforte e flauto traverso e per due anni ho fatto parte di un'orchestra scolastica in qualità di flautista.

Nutro una grande passione per lo sport da me praticato fin dalla più tenera età spesso a livello agonistico (ginnastica artistica, pattinaggio artistico su ghiaccio, pattinaggio in velocità su ghiaccio, nuoto, tennis e sci), inoltre da sette anni mi dedico allo studio del Karatè.

PATENTE B – automunita

Dichiaro di aver preso visione dell'informativa e **autorizzo al trattamento dei miei dati personali in base all'art. 13 del D. lgs. n. 196/2003 – autorizzo il trattamento dei miei dati personali per la pubblicazione su sito web della Fondazione ai sensi della normativa vigente e in particolare dell'art. 15 del d.lgs. n. 33 del 14 marzo 2013**

Data 26/05/2015

Firma .....