



E.C.M.

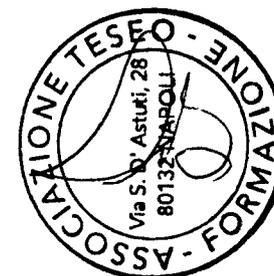
Commissione Nazionale Formazione Continua

agenzia



| | | | |
|----------------------|--|----------|------------------------|
| Albo Nazionale n°187 | EVENTO FORMATIVO - RES | | |
| Titolo del Programma | CORSO DI FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S.) BASIC – METODO FEUERSTEIN | | |
| Sede: | POMPEI - NAPOLI | | |
| Oggetto: | Programma evento | Mod.n°43 | Rev. 01 del 05/01/2012 |

| Sessione del: | | data sessione | 02-ott-15 | Ora Inizio: | Ora Fine: |
|-----------------|----------|---|---|-------------|---------------|
| Ora Inizio | Ora Fine | Metodo d'Insegnamento | Programma | Docente | |
| 8:30 | 11:30 | Lezioni Magistrali | La Modificabilità Cognitiva Strutturale | 8:30 | 18:45 |
| | | | | | |
| 11:45 | 13:45 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Il primo strumento del PAS: Organizzazione di Punti | DT/DS | M L BONINELLI |
| | | | | | |
| 14:30 | 16:30 | Lezioni Magistrali | L'Esperienza di Apprendimento mediato | DT/DS | M L BONINELLI |
| | | | | | |
| 16:45 | 18:45 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Organizzazione di Punti | DT/DS | M L BONINELLI |
| | | | | | |
| Durata Sessione | 9:00 | | | | |





E.C.M.

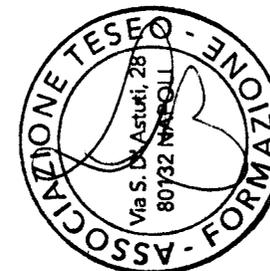
Commissione Nazionale Formazione Continua

agomas



| | | | |
|----------------------|---|----------|------------------------|
| Albo Nazionale n°187 | EVENTO FORMATIVO - RES | | |
| Titolo del Programma | CORSO DI FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S.) BASIC – METODO FEUERSTEIN | | |
| Sede: | POMPEI - NAPOLI | | |
| Oggetto: | Programma evento | Mod.n°43 | Rev. 01 del 05/01/2012 |

| Sessione del: | | data sessione | 03-ott-15 | Ora Inizio: | Ora Fine: |
|-----------------|----------|---|---|-------------|-----------|
| Ora Inizio | Ora Fine | Metodo d'Insegnamento | Programma | Docente | |
| 8:30 | 11:30 | Lezioni Magistrali | Le funzioni cognitive carenti ed emergenti | 8:30 | 18:45 |
| | | | | | |
| 11:45 | 13:45 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Il secondo Strumento del P.A.S. Identifica le emozioni | | |
| | | | | | |
| 14:30 | 16:30 | Lezioni Magistrali | I criteri di apprendimento mediato- lezione magistrale | | |
| | | | | | |
| 16:45 | 18:45 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Lavoro di gruppo: analisi di interazioni mediate docente/discente | | |
| | | | | | |
| Durata Sessione | 9:00 | | | | |





E.C.M.

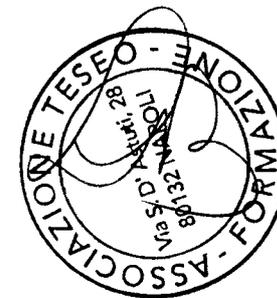
Commissione Nazionale Formazione Continua

agenzia s.



| | | | |
|----------------------|--|----------|------------------------|
| Albo Nazionale n°187 | EVENTO FORMATIVO - RES | | |
| Titolo del Programma | CORSO DI FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S.) BASIC – METODO FEUERSTEIN | | |
| Sede: | POMPEI - NAPOLI | | |
| Oggetto: | Programma evento | Mod.n°43 | Rev. 01 del 05/01/2012 |

| Sessione del: | | data sessione | 04-ott-15 | Ora Inizio: | Ora Fine: |
|-----------------|----------|---|---|-------------|---------------|
| Ora Inizio | Ora Fine | Metodo d'Insegnamento | Programma | Docente | |
| 9:00 | 11:00 | Lezioni Magistrali | Il 3° Strumento del PAS: Orientamento Spaziale Spaziale Basic | 9:00 | 13:15 |
| | | | | DT/DS | M L BONINELLI |
| 11:15 | 13:15 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Orientamento Spaziale 1 | DT/DS | M L BONINELLI |
| Durata Sessione | 4:00 | | | | |





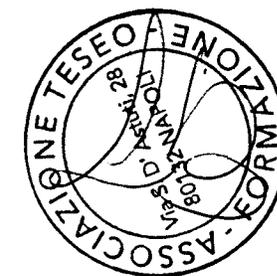
E.C.M.

Commissione Nazionale Formazione Continua



| | | | |
|----------------------|---|----------|------------------------|
| Albo Nazionale n°187 | EVENTO FORMATIVO - RES | | |
| Titolo del Programma | CORSO DI FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S.) BASIC – METODO FEUERSTEIN | | |
| Sede: | POMPEI - NAPOLI | | |
| Oggetto: | Programma evento | Mod.n°43 | Rev. 01 del 05/01/2012 |

| Sessione del: | | data sessione | 13-nov-15 | Ora Inizio: | Ora Fine: |
|-----------------|----------|---|--|-------------|----------------------|
| Ora Inizio | Ora Fine | Metodo d'Insegnamento | Programma | Docente | |
| 8:30 | 11:30 | Lezioni Magistrali | Il modello di atto mentale e le funzioni cognitive carenti | DT/DS | M L BONINELLI |
| 11:45 | 13:45 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | il 4° Strumento del PAS Dall'Empatia all'azione | DT/DS | M L BONINELLI |
| 14:30 | 16:30 | Lezioni Magistrali | Aspetti generali e specifici dell'intervento PAS | DT/DS | M L BONINELLI |
| 16:45 | 18:45 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Simulazione di un intervento PAS – Role Playing | DT/DS | M L BONINELLI |
| Durata Sessione | 9:00 | | | | |





E.C.M.

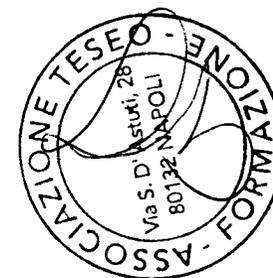
Commissione Nazionale Formazione Continua

01/01/2012



| | | | |
|----------------------|---|----------|-----------------------|
| Albo Nazionale n°187 | EVENTO FORMATIVO - RES | | |
| Titolo del Programma | CORSO DI FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S.) BASIC – METODO FEUERSTEIN | | |
| Sede: | POMPEI - NAPOLI | | |
| Oggetto: | Programma evento | Mod.n°43 | Rev. 01 de105/01/2012 |

| Sessione del: | | data sessione | 14-nov-15 | 8:30 | 18:45 |
|-----------------|----------|---|---|---------|----------------------|
| Ora Inizio | Ora Fine | Metodo d'Insegnamento | Programma | Docente | |
| 8:30 | 11:30 | Lezioni Magistrali | Il 5° Strumento del PAS: Confronta e scopri l'assurdo | DT/DS | M L BONINELLI |
| 11:45 | 13:45 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Confronta e scopri l'assurdo esecuzione diretta | DT/DS | M L BONINELLI |
| 14:30 | 16:30 | Lezioni Magistrali | Confronta e Scopri l'assurdo | DT/DS | M L BONINELLI |
| 16:45 | 18:45 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Confronta e Scopri l'assurdo | DT/DS | M L BONINELLI |
| Durata Sessione | 9:00 | | | | |





E.C.M.

Commissione Nazionale Formazione Continua



Albo Nazionale n°187

EVENTO FORMATIVO - RES

Titolo del Programma

CORSO DI FORMAZIONE AL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE (P.A.S.) BASIC – METODO FEUERSTEIN

Sede:

POMPEI - NAPOLI

Oggetto:

Programma evento

Mod.n°43

Rev. 01 del 05/01/2012

Ora Inizio:

Ora Fine:

| Sessione del: | | data sessione | 15-nov-15 | | 8:30 | 14:15 |
|-----------------|----------|---|--|-------|--------------|-------|
| Ora Inizio | Ora Fine | Metodo d'Insegnamento | Programma | | Docente | |
| 8:30 | 10:30 | Lezioni Magistrali | Il 6° Strumento del PAS: Unità al gruppo | DT/DS | ML BONINELLI | |
| 10:45 | 11:45 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Unità al gruppo | DT/DS | ML BONINELLI | |
| 11:45 | 12:45 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche | Il 7° Strumento del PAS: Tri-channel | DT/DS | ML BONINELLI | |
| 12:45 | 13:45 | Lezioni Magistrali | Obiettivi, vocabolario, principi, strategie e trasposizioni degli Strumenti Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta | DT/DS | ML BONINELLI | |
| 13:45 | 14:15 | Verifica apprendimento partecipanti | Somministrazione prova di valutazione e correzione in aula –Verifica con questionario | DT/DS | ML BONINELLI | |
| Durata Sessione | 5:30 | | | | | |



FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome BONINELLI MARIA LUISA
Indirizzo Via C. Colombo, 2 Suzzara MN
Telefono 345-9420545
Fax
E-mail marialuisa.boninelli@unive.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 24.09.1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a) dal 01 Settembre 2008 a tutt'oggi Docente a tempo Indeterminato
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Miur
• Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Primo Grado
• Tipo di impiego Docente
• Principali mansioni e responsabilità Integrazione e sviluppo delle competenze per gli alunni diversamente abili

• Date (da – a) dal 2008 a tutt'oggi **Formatore Senior** Metodo Feuerstein
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Feuerstein Institute, Gerusalemme
• Tipo di azienda o settore Feuerstein Institute
• Tipo di impiego Formatore Senior Metodo Feuerstein
• Principali mansioni e responsabilità Formazione sul Programma di Arricchimento Strumentale di I° II° III° livello Standard e I°e II° Livello Basic in diverse città d'Italia (Mantova, Verona, Milano, Trieste, Roma, Bari, Trento, Catania, Castrovillari (CS), Cagliari, Napoli etc. Valutazione dinamica della propensione di apprendimento con attività di counselling in ambito clinico, educativo e professionale sulla Pedagogia della Mediazione e sui sistemi applicativi del metodo Feuerstein

• Date (da – a) 2008 a tutt'oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Studi Erickson
• Tipo di azienda o settore Editoria e Formazione
• Tipo di impiego Docente Formatore per insegnanti di ogni ordine e grado

Date (da – a) 2010 a tutt'oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Studi Erickson
• Tipo di azienda o settore Editoria e Formazione
• Tipo di impiego Docente Formatore per insegnanti di ogni ordine e grado
• Principali mansioni e responsabilità Tutoraggio nei corsi di formazione online per i seguenti corsi:
a) Impariamo ad Imparare: percorso introduttivo al Metodo Feuerstein

- b) Valutazione Formativa
- c) Didattica Metacognitiva e strategie di studio corso base
- d) Didattica Metacognitiva e strategie di studio corso avanzato
- e) Preparazione concorso docenti prova orale
- f) Metodologie didattiche per lo sviluppo della lingua L2
- g) Alunni con Bisogni Educativi Speciali: Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della CM n. 8 del 6 marzo 2013.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DAL 2011 a tutt'oggi
Indire

Pubblica Istruzione
Profilo di Esperto di problematiche riferite all'integrazione scolastica in presenza di alunni e/o studenti disabili
Attività di formazione e docenza

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2011 a 2013
Indire

Pubblica Istruzione
Tutor nel progetto Pilota VSQ per la Valutazione della qualità della Scuola.
Attività di formazione e docenza

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ANNO ACCADEMICO 2004 -2005
Miur – Università degli Studi di Verona -Progetto SSOS

PUBBLICA ISTRUZIONE-
Conduttore di Laboratorio Metodo Feuerstein
Attività di laboratori in presenza sulla Pedagogia della Mediazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ANNO ACCADEMICO 2005-2006
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 800

PUBBLICA ISTRUZIONE-
Conduttore di Laboratorio Metodo Feuerstein
Attività di laboratori in presenza sulla Pedagogia della Mediazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

ANNO ACCADEMICO 2006-2007
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE-
collaboratore didattico nell' area della didattica per l'integrazione e laboratorio per la progettualità didattica
Attività di laboratori in presenza sulla Pedagogia della Mediazione.

- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ANNO ACCADEMICO 2006-2007
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE-
collaboratore didattico nell' area della psicologia Clinica
Conduttore del laboratorio in presenza di Psicologia Clinica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Anno Accademico 2006-2007
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
collaboratore didattico nell' area della psicologia Clinica
Conduttore del laboratorio in presenza di Psicologia Clinica
- Anno Accademico 2006-2007**
Miur – Università degli Studi di Venezia, SOS 400
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- PUBBLICA ISTRUZIONE
collaboratore didattico nell' area della psicologia Clinica
Conduttore del laboratorio in presenza di Psicologia Clinica
- Anno Accademico 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
Conduttore di laboratorio di Analisi e processi di apprendimento
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.
- ANNO ACCADEMICO 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
collaboratore didattico nell' area della didattica per l'integrazione e laboratorio per la progettualità didattica
Conduttore del laboratorio in presenza per l'integrazione degli alunni diversamente abili.
- Anno Accademico 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
Conduttore di laboratorio di Analisi e processi di apprendimento
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.
- Anno Accademico 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 800
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
collaboratore didattico nell' area della didattica per l'integrazione e laboratorio per la progettualità didattica
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.
- Anno Accademico 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
collaboratore didattico per il Laboratorio di Autonomia dell'allievo disabile
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento.
- Anno Accademico 2007-2008**
Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 800
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- PUBBLICA ISTRUZIONE-
collaboratore didattico per il Laboratorio di Potenziamento Cognitivo di didattica Speciale: Metodo Feuerstein, per i Poli territoriali Lazio, Lombardia e Sicilia.
Conduttore di laboratorio per l'Analisi dei processi di apprendimento e sul
- Principali mansioni e

responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)

Metodo Feuerstein attraverso la didattica metacognitiva.

Anno Accademico 2008-2009

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE-

Supervisore di tirocinio per il percorso aggiuntivo delle attività di sostegno
Formazione dei nuovi insegnanti di sostegno attraverso incontri in presenza e attività online.

Anno Accademico 2009-2010

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400

PUBBLICA ISTRUZIONE-

Supervisore di tirocinio nel percorso aggiuntivo delle attività di sostegno
Formazione dei nuovi insegnanti di sostegno attraverso incontri in presenza e attività online

Anno Accademico 2005- al 2010

Miur – Università degli Studi di Venezia. SOS 400 –SOS 800

PUBBLICA ISTRUZIONE-

Tutor Online

Conduttore di laboratorio online, gestione dei forum, moderatore degli interventi dei corsisti

Anno accademico 2012-13

Università Cà Foscari di Venezia

PHD in Scienze Cognitive

Studente

Anno Accademico 2006-2007

Università Cà Foscari di Venezia

Corso di Perfezionamento in Metodologia Metacognitiva nei processi di apprendimento mediato "Il programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein II° e III° Livello" con valutazione 30/30, presso il Centro di Eccellenza - Università Cà Foscari – Venezia.

Applicatore I ° Livello del Metodo Feuerstein

[Anno Accademico 2006-2007]

Master di II° Livello in Glottodidattica della lingua straniera presso l'Università Telematica Guglielmo Marconi, Roma.

Linguistica generale, Glottodidattica della lingua straniera

Anno Accademico 2005-2006

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università Telematica Guglielmo Marconi, Roma
- Master di II Livello in Mediatore linguistico e Culturale
- Mediatore Linguistico
- Anno Accademico 2004-2005**
- Consorzio For.Com
- Master in Didattica delle Lingue Straniere conseguito presso Consorzio interuniversitario For.Com
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Anno Accademico 2004-2005**
- Università Cà Foscari di Venezia
- A.A. 2004-2005 Corso di Perfezionamento in Metodologia Metacognitiva e Ricerca educativa in contesti di apprendimento mediato "Metodo Feuerstein P.A.S. Standard I° II° e III° Livello" presso Università Cà Foscari di Venezia con valutazione 30/30
- Applicatore Programma di Arricchimento Strumentale II° e III° Livello
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Anno Accademico 2004-2005**
- Università degli Studi di Ferrara
- Corso di Perfezionamento in Applicazioni di Comunicazione multimediale e didattica on line
- Tutor online nella gestione dei forum e di percorsi formativi online.
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Anno Accademico 2003-2004**
- Università degli Studi di Venezia
- Percorso formativo di specializzazione per le attività di sostegno (SOS 800 ore)
- Docente abilitato alle attività di sostegno
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Anno Accademico 2002-2003**
- Università degli studi di Catania
- Laurea in Lingue e letterature straniere
- Dottore in Lingue e Letterature Straniere

Pubblicazioni

- Redazione delle traduzioni degli Atti del Convegno del I Simposio Internazionale **“Musicoterapica e Pedagogia Speciale”** e del **X Convegno Internazionale di Musicoterapia per l'handicap, “Musica, Danza, Movimento e arti: terapie della società”**, Università degli Studi di Verona, 30/31 Ottobre 2004, Verona.
- Redazione di una parte della traduzione del testo **“Il Programma di Arricchimento Strumentale”**, in collaborazione con il Centro Feuerstein di Venezia e il Centro Studi Erickson Trento.
- Articoli sui **Processi di Apprendimento-Insegnamento** per la rivista Q-Times Magazine.
- Traduzione e curatela del testo **“LPAD Learning Propensity Assessment Device”**, I Centro Studi Erickson di Trento.
- Pubblicazione di un esempio di lezione per la preparazione al concorso nel testo **Insegnare Domani, Prova Orale, Progettare e condurre una lezione dal titolo “ Storica...mente L'apprendimento mediato per una didattica della storia efficace”**, Centro studi Erickson Trento
- Autrice del Corso online **“ Impariamo ad Imparare: percorso introduttivo sul metodo Feuerstein, Centro Studi Erickson**, Trento.
- Pubblicazione articolo rivista formazione e insegnamento

Partecipazione ai convegni con l'incarico di relatore

- 19 e 26 Aprile 2007, Workshop di Sensibilizzazione sulla metodologia Feuerstein, presso il centro Dari dell' Ufficio Scolastico Provinciale di Padova, in collaborazione con il Centro di Eccellenza dell' Università Cà Foscari di Venezia.
- XIV Convegno Nazionale di Musicoterapia, Danzaterapia e Arteterapia per l'handicap, “Ad ogni stagione la sua arte. Segni, suoni, movimenti, con la persona anziana. (III° parte) Università degli Studi di Verona, Verona
- 28 Settembre 2009, 1° Convegno Nazionale La Classificazione ICF in Italia, relatrice al Workshop ICF e Scuola.
- 26 Novembre 2010 1° Convegno Nazionale sull'Integrazione e l'Inclusione Scolastica, relatrice al Workshop Strategie di individualizzazione, Bressanone.
- 05 Febbraio 2011 “ Seminario di Studio sul Metodo Feuerstein” Fontaniva (PD)
- 15 Febbraio 2011 “ Seminario di Studio sul Metodo Feuerstein” Fagnano Castello (CS)
- 26-27 Febbraio 2011 “ 1° Incontro Nazionale delle “Associazioni “Dislessia” Milano
- 16 Marzo 2011 “Seminario di Studio su ICF-CY”, Salò Bs
- 18-19-20 Novembre 2011 relatore al Workshop sul Metodo Feuerstein al Convegno “ La Qualità dell'Integrazione Scolastica e Sociale” Rimini, organizzato dal Centro Studi Erickson.
- 20 Gennaio 2012 Relatore Convegno “ Introduzione al Metodo Feuerstein”, Vicenza (VI)
- 20-21 Aprile 2012 partecipazione al 1° Convegno Erickson Introduzione al Metodo Feuerstein
- 25 Giugno 2012 “Seminario di studio sul Metodo Feuerstein” Bisceglie (BAT)
- 8-9-10 Novembre 2013 relatore al Workshop sul Metodo Feuerstein al Convegno “ La Qualità dell'Integrazione Scolastica e Sociale” Rimini, organizzato dal Centro Studi Erickson.
- 20-31 Marzo 2014 e 7 Aprile Relatore al Convegno “ Ogni bambino è Unico” organizzato da RCS education in collaborazione con il Centro Studi Erickson.
- 5 Settembre Seminario di Studio “ Tutti a Scuola, Perché?” organizzato dal I.C. Ovest 1 e I.C. est 3 di Brescia.

Selezione di Paper

- 2010, Università degli studi di Bressanone Selezione del Paper sul Metodo Feuerstein e la didattica inclusiva
- 2012 Roma, Università Unicusano, Winter School selezione del Paper sul Metodo Feuerstein: processi di apprendimento.
- 2013 Lecce, Summer School, selezione Paper sul Metodo Feuerstein e Cooperative Learning: approcci e sinergie di integrazione.
- 2014 Roma Summer School selezione Paper i Cambiamenti metodologici della funzione docente in risposta alla nuova emergenza educativa

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Italiana]

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Lingua Inglese]
[eccellente]
[eccellente]
[eccellente]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[LINGUA FRANCESE]
[BUONA]
[ECCELLENTE]
[ECCELLENTE]

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

OTTIMA CAPACITÀ' COMUNICATA E GESTIONE DELLE RISORSE

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Luglio 2008, Workshop Internazionale sul Metodo Feuerstein, responsabile organizzativo per le traduzioni

Dal 2009 a tutt'oggi ho organizzato diversi convegni e seminari per conto di Associazioni di famiglie nel campo della diversabilità.
2012, Collaborazione per la realizzazione del Primo Convegno sul Metodo Feuerstein organizzato dal Centro Studi Erickson.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

OTTIMA CONOSCENZA DEI PACCHETTI INFORMATICI E DELLA PIATTAFORMA ONLINE Tutor Online nei corsi di formazione organizzati dal Centro Studi Erickson , dall'Indire e dall'Università Cà Foscari di Venezia.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

PATENTE O PATENTI

Tipo B, automunita

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96 e dichiaro di essere informata dei miei diritti ai sensi degli articoli 10 e 13 della legge medesima.

Maria Luisa Boninelli

06/03/2014

